

REKEN MAAR! 4, 5, 6 en het ZILL-leerplan

Bij de ontwikkeling van onze leermaterialen houden we rekening met de leerplannen van alle netten en koepels. Zo kunnen we alle scholen de garantie bieden dat ze met elke VAN IN-uitgave het eigen leerplan kunnen realiseren.

Wanneer een doel specifiek is voor één net of koepel, vermelden we dat in de handleiding.

We zijn op dezelfde manier te werk gegaan om Reken Maar! in overeenstemming te brengen met het ZILL-leerplan. Er is echter één fundamenteel verschil: aangezien ZILL een *levend leerplan* is, adviseert Katholiek Onderwijs Vlaanderen om er digitaal mee te werken. Van In biedt deze ondersteuning gratis aan via Bingel.

Doelen in je digitale agenda

Vanaf het vierde leerjaar vallen enkele leerstofonderdelen niet (meer) onder de cultuurgebonden doelen binnen ZILL.

Via Bingel Planner vermelden we dat in de digitale lesfiches bij ‘Startsituatie’.

Schoolteams die het ZILL-leerplan volgen, kunnen samen beslissen of ze deze leerstofonderdelen aanbieden of niet.

Wie een ander agendasysteem gebruikt (i-Omniwize, Smartschool, Questi,...) vindt uiteraard ook de ZILL-doelen bij Reken Maar! terug, maar niet alle agendasystemen tonen onze volledige lesfiche met ‘Startsituatie’ en ZILL-toelichting. Die toelichting bij een aantal lessen in het vierde, vijfde en zesde leerjaar vind je daarom ook in dit lijstje.

Aangepaste ZILL-toetsen

Bij blokken waaruit leerstofonderdelen mogen wegvallen voor ZILL-scholen, bieden we aangepaste ZILL-toetsen aan onder ‘Leermiddelen’ in Bingel voor leerkrachten. Je vindt ze in de differentiatiemodule van Reken Maar! of bij de algemene downloads ‘Voor ZILL-scholen die geen differentiatiemodule hebben’.

LEERJAAR 4

blok	les	voor scholen die het ZILL-leerplan volgen
6	63	De rekenregel voor handig vermenigvuldigen met 25 kun je weglaten. Hij wordt niet getoetst.
	70	Je kunt de opgaven met 'x 25' schrappen of ze volgens de standaardprocedure laten uitrekenen.
7	76	De rekenregel voor handig delen door 25 kun je weglaten. Hij wordt niet getoetst.
	82	Je kunt de opgaven met ': 25' schrappen of ze volgens de standaardprocedure laten uitrekenen.
10	110	De instructie en de oefeningen over deelbaarheid door 25 kun je weglaten.
	118	Dit wordt niet getoetst.
	114	Vermenigvuldigingen met 3 cijfers na de komma in een van de factoren kun je weglaten.
	118	
	116	Delingen met 3 cijfers na de komma in het deeltal kun je weglaten.
	118	
	117	Delingen tot op 0,001 nauwkeurig kun je weglaten. Ze worden niet getoetst.
	118	

LEERJAAR 5

blok	les	voor scholen die het ZILL-leerplan volgen
4	41 46	De rekenregel voor handig vermenigvuldigen met 25 kun je weglaten. Hij wordt niet getoetst. Je kunt de opgaven met 'x 25' schrappen of ze volgens de standaardprocedure laten uitrekenen.
	42 46	De rekenregel voor handig vermenigvuldigen met 25 kun je weglaten. Hij wordt niet getoetst. Je kunt de opgaven met 'x 25' schrappen of ze volgens de standaardprocedure laten uitrekenen.
	45	Vermenigvuldigingen met 3 cijfers na de komma in een van de factoren kun je weglaten. Als je daarvoor kiest, geef dan de laatste letter van de woordpuzzel in oefening 4 cadeau.
5	56	Delingen tot op 0,001 nauwkeurig kun je weglaten. Ze worden niet getoetst.
6	63 70	De rekenregel voor handig delen door 25 kun je weglaten. Hij wordt niet getoetst. Je kunt de opgaven met ': 25' schrappen of ze volgens de standaardprocedure laten uitrekenen.
	64 70	De rekenregel voor handig delen door 25 kun je weglaten. Hij wordt niet getoetst. Je kunt de opgaven met ': 25' schrappen of ze volgens de standaardprocedure laten uitrekenen.
	69	Delingen tot op 0,001 nauwkeurig kun je weglaten. Ze worden niet getoetst.
7	77 82	De instructie en de oefeningen over mediaan vallen weg. Mediaan wordt niet getoetst.
	79	Vermenigvuldigingen met 3 cijfers na de komma in het product kun je weglaten.
	80 82	De instructie en de oefeningen over landmaten vallen weg. Landmaten worden niet getoetst. Je kunt meer aandacht besteden aan de oppervlaktematen. Die worden in dit blok wel getoetst.
8	85 94	De instructie en de oefeningen over deelbaarheid door 25 kun je weglaten. Dit wordt niet getoetst.
	91 94	De instructie en de oefeningen over landmaten vallen weg. Landmaten worden niet getoetst. Je kunt meer aandacht besteden aan de oppervlaktematen. Die worden in dit blok wel getoetst.
9	102 106	Delingen tot op 0,001 nauwkeurig kun je weglaten. Ze worden niet getoetst.
12	135 142	De oefeningen over mediaan vallen weg. Mediaan wordt niet getoetst.

LEERJAAR 6

blok	les	voor scholen die het ZILL-leerplan volgen
3	25 34	De instructie en de oefeningen over landmaten vallen weg. Landmaten worden niet getoetst. Je kunt meer aandacht besteden aan de oppervlaktematen. Die worden in dit blok wel getoetst.
	29	Delingen tot op 0,001 nauwkeurig kun je weglaten. Ze worden niet getoetst.
4	41	Vermenigvuldigingen met 3 cijfers na de komma in een van de factoren kun je weglaten. Als je daarvoor kiest, geef dan het product van oefening 3e cadeau voor de woordpuzzel.
5	52	Delingen tot op 0,001 nauwkeurig kun je weglaten. Ze worden niet getoetst.
	53 58	De instructie en de oefeningen over 'breuk x breuk' vallen weg. Dit wordt niet getoetst.
6	66	Delingen tot op 0,001 nauwkeurig kun je weglaten. Ze worden niet getoetst.
	68 70	Het aanvullen of zelf tekenen van ontwikkelingen valt weg. Dit wordt niet getoetst.
	69 70	De oppervlakteberekening van kubus en balk en het tekenen van ontwikkelingen vallen weg. Dit wordt niet getoetst.
7	74 82	De instructie en de oefeningen over mediaan vallen weg. Mediaan wordt niet getoetst.
	76	Vermenigvuldigingen met drie cijfers na de komma in het product kun je weglaten.
	79 82	De instructie en de oefeningen over de oppervlakteberekening van de cirkel vallen weg. Dit wordt niet getoetst.
8	85 94	De instructie en de oefeningen over deelbaarheid door 25 kun je weglaten. Dit wordt niet getoetst.
9	99 106	De rekenregel voor handig vermenigvuldigen met 25 kun je weglaten. Hij wordt niet getoetst. Je kunt de opgaven met 'x 25' schrappen of ze volgens de standaardprocedure laten uitrekenen.
	100 106	De rekenregel voor handig delen door 25 kun je weglaten. Hij wordt niet getoetst. Je kunt de opgaven met ': 25' schrappen of ze volgens de standaardprocedure laten uitrekenen.
11	126-127	De tiendelige verdeling van de seconde (oefening 2) valt weg. Dit wordt niet getoetst.